

Brescia University College

at

Western University

Division of Arts and Humanities, Department of Modern Languages

vous propose

French 2404A – Enlightenment to Postmodernity I

Session: le 4 juillet au 21 juillet

Heure: 9h-12h

Salle : BR 302

Préalables: [French 1900E](#) ou [French 1910](#) ou avec la permission du Département de Langues Modernes de Brescia University College suivant les résultats obtenus au Test de Placement

Antirequis: l'ancien cours French 232E/2411E

Professeur: K. Fanni

Bureau: BUC UH351

Heures de réception: le mardi et le jeudi : 13h30 -14h30 ou sur rendez-vous

Courriel: kfanni@uwo.ca

Description du cours:

Le cours *French 2404A – Enlightenment to Postmodernity I* propose d'introduire aux étudiants les principales pensées collectives françaises devenues objets d'étude depuis la Grande Révolution de 1789 jusqu'à l'époque contemporaine, que certains appellent *postmoderne*. Par pensées collectives, entendons les courants de pensée philosophique, politique, sociale et culturelle qui ont marqué l'histoire française et qui marquent encore, à degrés différents, la société française actuelle.

Dans ce cours nous examinerons alternativement la progression des pensées collectives qui se sont historiquement prolongées les unes dans autres et la succession des pensées idéologiquement reliées mais antagonistes qui se sont disputé l'adhésion des Français au fil des époques.

Seront présentés les ensembles de doctrines participant à la fois de la pensée philosophique, politique, sociale et culturelles et qui se nomment ainsi :

les lumières et les anti-lumières
la matière et l'esprit
la révolution (libérale et communiste) et la contre-révolution

le progrès illimité et le développement organique
la gauche et le gauchisme ; et la droite et la nouvelle droite
l'humanisme et l'antihumanisme
la personne chose et la personne autre que chose

En plus d'un contenu essentiellement doctrinal et événementiel, le cours a un aspect biographique, présentant certains des personnages-clés qui ont contribué grandement à façonner la vie collective des Français au cours de la période examinée.

French 2404A est donné en français et en plus des cours magistraux assurés par le professeur, les étudiants inscrits au cours seront appelés à accéder à divers contenus électroniques postés sur le site du cours sur OWL

Objectifs pédagogiques:

L'étudiant appliqué qui réussira ce cours:

1. connaîtra les principaux courants de pensée philosophique, politique, sociale et culturelle de l'histoire française depuis la fin du XVIIIe siècle jusqu'à l'époque contemporaine ;
2. connaîtra les personnages historiques qui servaient dans le passé et qui servent à l'époque contemporaine d'amplificateur et de vecteur aux courants de pensée présentés ;
3. comprendra les filiations qui relient soit par opposition soit par affinité et par prolongement les courants de pensée étudiés ;
4. sera en mesure d'analyser et d'apprécier les divers mérites et démérites des doctrines, des revendications, des sortes de comportement ainsi que des conséquences à la fois matérielles et immatérielles issues des courants de pensée étudiés ;
5. sera en mesure de s'exprimer en connaissance de cause sur certains des facteurs essentiels qui ont contribué à façonner l'état de la civilisation française telle qu'elle se laisse observer au XXIe siècle.
6. aura de meilleures connaissances sur la culture française et ses origines, et sera plus à même d'appliquer ses connaissances notamment dans des cours de littérature.

Ouvrage au programme:

Thuillier, Pierre, *La Grande Implosion: rapport sur l'effondrement de l'Occident 1999-2002*. Fayard, 1995.

Barème de notation:

Quiz/contrôles de lectures (3X 10%)	30%
Travail collaboratif (exposé oral)	25%
Assiduité aux cours et participation	5%
Examen final	40%

EMPLOI DU TEMPS INDICATIF				
Semaine	Jour	Date	Cours magistral	Travaux
1	lundi	4 juillet	Introduction au cours	
			Présentation : I doctrines ; mouvements et comportements politiques, sociaux et culturels : 1. l'ancien régime vs les lumières 2. la matière vs l'esprit 3. la raison adorée vs la divinité maudite	Pages de lecture à faire dans <i>La Grande Implosion rapport sur l'effondrement de l'Occident 1999-2002</i> : « Réflexions préliminaires : Homo Occidentalis » ; et « Homo Urbanus », pp. 9-146
	mardi	5 juillet		
	mercredi	6 juillet		Contrôle de lecture 1
	jeudi	7 juillet		Exposé collaboratif oral 1 Quiz écrit 1
2	lundi	11 juillet	Présentation : 1. la révolution (libérale et communiste) vs la contre-révolution 2. le progrès illimité vs le développement organique	Pages de lecture à faire dans <i>La Grande Implosion...</i> : « Homo Economicus » ; et « Homo Corruptus », pp. 147-231
	mardi	12 juillet		Contrôle de lecture 2
	mercredi	13 juillet		Exposé collaboratif oral 2
	jeudi	14 juillet		Quiz écrit 2
3	lundi	18 juillet	Présentation : 1. la gauche et le gauchisme vs et la droite et la nouvelle droite 2. l'après-humanisme vs l'humanisme 3. la personne chose et moyen vs la personne autre que chose et fin	Pages de lecture à faire dans <i>La Grande Implosion...</i> : « Homo Technicus » ; et « Homo Scientificus », pp. 233-470

mardi	19 juillet		Exposé collaboratif oral 3 Contrôle de lecture 3
mercredi	20 juillet		Exposé collaboratif oral 4 Exposé collaboratif oral 5
jeudi	21 juillet		Exposé collaboratif oral 6 Quiz écrit 3
Examen final (Date à communiquer)			

Policy on Accommodation for Medical Illness:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Students seeking academic accommodation on medical grounds for any missed tests, exams, participation components and/or assignments worth 10% or more of their final grade must apply to the Academic Counselling office of their home Faculty and provide documentation. Academic accommodation cannot be granted by the instructor or department. Please note that in all courses offered by the Department of French Studies, this same requirement will also apply to assignments worth less than 10% of the final grade. Final examinations must be written at the scheduled time unless formal alternative arrangements for a Special Examination have been approved (by the instructor, the Department and the Home Faculty Dean's Office) based on valid documented grounds.

A downloadable Student Medical Certificate can be found here:

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

Support services

Students who are in emotional/mental distress should refer to Health and Wellness website

http://www.health.uwo.ca/mental_health for a complete list of options about how to obtain help.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: <http://www.westerncalendar.uwo.ca/2015/pg113.html>

Policy on Attendance

“Any student who, in the opinion of the instructor, is absent too frequently from class or laboratory periods in any course, will be reported to the Dean of the Faculty offering the course (after due warning has been given). On the recommendation of the department concerned, and with the permission of the Dean of that Faculty, the student will be debarred from taking the regular examination in the course. The Dean of the Faculty offering the course will communicate that decision to the Dean of the Faculty of Registration.”

(http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/examinations.html)

BON COURS ET BON SUCCÈS À TOUTES ET À TOUS!